

**TEXTO 1. Professor nota zero**

Dos 214 mil professores que se submeteram à prova da Secretaria Estadual da Educação de São Paulo, 3.000 tiraram zero: não acertaram uma única questão sobre a matéria que dão ou deveriam dar em sala de aula. Apenas 111, o que é estatisticamente irrelevante, tiraram nota dez. Os números finais ainda não foram tabulados, mas recebo a informação que pelo menos metade dos professores ficaria abaixo de cinco. Essa prova tocou no coração do problema do ensino no Brasil, o resto é detalhe.

Como esperar que um aluno de um professor que tira nota ruim ou mediana possa ter bom desempenho? Impossível. Se fosse para levar a sério a educação, provas desse tipo deveriam ser periódicas em toda a rede (assim como os alunos também são submetidos a provas). Quem não passasse deveria ser afastado para receber um curso de capacitação para tentar se habilitar a voltar para a escola.

A obrigação do poder público é divulgar as listas com as notas para que os pais saibam na mão de quem estão seus filhos. Mas a culpa, vamos reconhecer, não é só do professor. O maior culpado é o poder público que oferece baixos salários e das universidades que não conseguem preparar os docentes. Para completar, os sindicatos preferem proteger a mediocridade e se recusam a apoiar medidas que valorizem o mérito.

O grande desafio brasileiro é atrair os talentos para as escolas públicas — sem isso, seremos sempre uma democracia capenga. Pelo número de professores reprovados na prova, vemos como essa meta está distante.

Gilberto Dimenstein. Disponível em: [www.folha.com.br](http://www.folha.com.br)

**TEXTO 2. Julgamento na Lei Seca**

Nos anos 30 em plena lei seca americana um cara é preso com a mão na massa, acusado de fabricar uísque. Levado a julgamento, o juiz pergunta:

-O Senhor está sendo acusado de fabricar uísque, como se declara?

-Inocente, meritíssimo!

-Como inocente? você foi pego com barris, malte, destilarias completas, ou seja todo equipamento para fabricação de uísque, e se diz inocente?

-Bem, nesse caso meritíssimo, o senhor deve me prender também por estupro!

-O quê? Você também cometeu este crime?

-Cometi não, mas tenho todo o equipamento pra isso!

**TEXTO 3. Tira**



www.DrPepper.com.br

**TEXTO 4. Menos obra, mais ensino**

Uma escola estadual da cidade de São Paulo (Carlos Maximiliano) estava com vários andares ociosos e estava ameaçada de ser fechada por falta de alunos. No ano passado, decidiu-se ocupar as salas vazias para dar aulas de cursos técnicos, que só não se expandiam por falta de prédios. Uma ideia simples, óbvia, acabou produzindo o que pode ser encarado com milagre na administração pública.

A escola que realizou aquela experiência não sabia, mas estava apresentando uma solução que economizou dezenas de milhões de reais — e vai economizar mais dezenas de milhões de reais nos próximos anos. Um levantamento mostrou que havia, no Estado de São Paulo, centenas de colégios em situação semelhante e se decidiu, em vez de erguer prédios para mais escolas técnicas, utilizar as salas vazias.

Além da economia de dinheiro, ganham as escolas regulares, que passam a oferecer um importante atrativo para seus alunos, aproximando-os do mercado de trabalho. Tudo isso só ocorreu porque foi a comunidade que, ao tentar salvar aquela escola estadual, atraiu os cursos técnicos.

Está aí uma boa lição aos políticos e administradores públicos, a maioria deles viciados em inaugurações para chamar a atenção: muitas vezes, menos obra significa mais ensino. Desperdiça-se pela incapacidade de juntar espaços, tarefas e programas.

Porque não se pensa nisso, investiu-se e se investe tão pouco na formação dos professores, que não aparece — mas em obras que chamam a atenção do leitor.

Gilberto Dimenstein. Disponível em [www.folha.com.br](http://www.folha.com.br)

**PROPOSTA DE REDAÇÃO.**

Tendo em vista a leitura do texto 1 e o texto 4, redija um texto dissertativo-argumentativo expondo sua opinião a respeito da seguinte afirmação:

**O PROFESSOR É UM DOS CULPADOS PELA MÁ-QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL, MAS NÃO O MAIOR.**

**Passos para uma redação**

- Não esqueça do título de sua redação;
- Faça sua redação com 4 a 5 parágrafos com mais ou menos, a mesma quantidade de linhas.
- Introdução: 1º Parágrafo (apresentação da proposta, explicação de algum fato relacionado ao tema etc.), 2º parágrafo (causas), 3º (conseqüências), 4º (seu posicionamento, com uma argumentação) e 5º conclusão (argumento final ou resumo ou proposta de solução ou minimização do problema.)

**Links:**

- Colunas Folha de S. Paulo. <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/>;
- Jornal Estado de S. Paulo. <http://www.estadao.com.br/>
- Revista Veja. <http://veja.abril.com.br/index.shtml>
- Jornal Correio. <http://www.jornalcorreio.com.br/>
- Colunas Isto é: [http://www.terra.com.br/istoe/istoe/sumarios/sumario\\_2930.htm](http://www.terra.com.br/istoe/istoe/sumarios/sumario_2930.htm)