

**1º Semestre de 2009**

O conteúdo que será trabalhado por mim nas aulas de português e de redação será:

➤ Língua Portuguesa:

- Interpretação de texto;
- Exercícios de Interpretação de texto;
- Gramática (aulas aos sábados, junto com a professora Priscilla), ressaltando:
 - Conjunções, Pronomes, Verbos e Discursos Direto, indireto e Direto Livre, Sintaxe etc.;
- Exercícios de Gramática;

➤ Redação:

- Tipos de redações e técnicas;
- Vocabulário;
- Erros comuns;
- Paráfrase, Parágrafo, Resumo etc.

Triste verdade**1. Ensino de matemática em 1950:**

Um cortador de lenha vende um carro de lenha por R\$ 100,00.

O custo de produção desse carro de lenha é igual a 4/5 do preço de venda.
Qual é o lucro?

2. Ensino de matemática em 1970:

Um cortador de lenha vende um carro de lenha por R\$ 100,00.

O custo de produção desse carro de lenha é igual a 4/5 do preço de venda ou R\$ 80,00. Qual é o lucro?

3. Ensino de matemática em 1980:

Um cortador de lenha vende um carro de lenha por R\$ 100,00.

O custo de produção desse carro de lenha é R\$ 80,00.
Qual é o lucro?

4. Ensino de matemática em 1990:

Um cortador de lenha vende um carro de lenha por R\$ 100,00.

O custo de produção desse carro de lenha é R\$ 80,00.
Escolha a resposta certa, que indica o lucro:
() R\$ 20,00 () R\$ 40,00 () R\$ 60,00 () R\$ 80,00
() R\$ 100,00

5. Ensino de matemática em 2000:

Um cortador de lenha vende um carro de lenha por R\$ 100,00.

O custo de produção desse carro de lenha é R\$ 80,00.
O lucro é de R\$ 20,00. Está certo? () SIM () NÃO

6. Ensino de matemática em 2008:

Um cortador de lenha vende um carro de lenha por R\$ 100,00.

O custo de produção é R\$ 80,00.

Se você souber ler coloque um X no R\$ 20,00.

() R\$ 20,00 () R\$ 40,00 () R\$ 60,00 () R\$ 80,00

() R\$ 100,00

Cara do Brasil

Se o Brasil fosse um país sério, depois do programa que acaba de passar na ESPN-Brasil, mesmo sendo um canal de TV fechada, o COB e o ministério do Esporte estariam em maus lençóis.

O ministro cairia e o presidente do COB correria o risco de ser preso.

Ao contrário, no entanto, Carlos Nuzman deve estar ainda jantando nesta noite de sábado em algum restaurante caríssimo com a verba de representação que vem da Lei Piva e o ministro, mais modesto, pode estar comendo tapioca com seu cartão corporativo.

Mas, ao menos, o programa "Brasil Olímpico, uma candidatura passada a limpo", cumpriu sua obrigação jornalística, de cabo a rabo e durante profundos 120 minutos.

Viu-se todo o descalabro, viram-se alguns heróis, até uma comunidade chamada de "Os chatos do Pan", gente cidadã.

Viu-se um Bernardinho numa saia justa, que concorda que o legado do Pan foi mentira, mas que acha que "devemos olhar para frente e aprender com os erros", sem nenhuma menção à punição aos responsáveis pela roubalheira no Rio.

E vimos uma família exemplar, a de César Cielo, sem papas na língua.

Não resolve nada, infelizmente, mas lava a alma.

Juca Kfoury. Disponível em: < <http://blogdojuca.blog.uol.com.br/>>

**Erros comuns em redações (por incrível que pareça)
Tema do Vestibular da UFMG: 'A TV FORMA,
INFORMA OU DEFORMA?'**

- 'A TV possui um grau elevadíssimo de informações que nos enriquece de uma maneira pobre, pois se tornamos uns viciados deste veículo de comunicação.'
- 'A TV, no entanto, é um consumo que devemos consumir para nossa formação, informação e deformação.'
- 'A TV se estiver ligada pode formar uma série de imagens, já desligada não...'
- 'A TV deforma não só os sofás por motivo da pessoa ficar bastante tempo intertida como também as vista'
- 'A televisão passa para as pessoas que a vida é um conto de fábulas e com isso fabrica muitas cabeças'
- 'Sempre ou quase sempre a TV está mais perto denosco (?), fazendo com que o telespectador solte o seu lado obscuro'
- 'A TV deforma a coluna, os músculos e o organismo em geral'
- 'A televisão é um meio de comunicação, audição e porque não dizer de locomoção'
- 'A TV é o oxigênio que forma nossas idéias'
- '...por isso é que podemos dizer que esse meio de transporte é capaz de informar e deformar os homens'
- 'A TV ezerce poder, levando informações diárias e porque não dizer horárias'
- ' E nós estamos nos diluindo a cada dia e não se pode dizer que a TV não tem nada a ver com isso'
- 'A televisão leva fatos a trilhares de pessoas'
- 'A TV acomoda aos tele inspectadores'
- 'A informação fornecida pela TV é pacífica de falhas'
- 'A televisão pode ser definida como uma faca de trezgumes. Ela tanto pode formar, como informar, como deformar'

**FAÇA UMA REDAÇÃO DISSERTATIVA-
ARGUMENTATIVA, APROVEITANDO O TEMA
PROPOSTO NA UFMG**